

Encuentro. Parroquial

VII CONAJUMI

La realidad juvenil
en la Venezuela de hoy:
desafíos de la cooperación
misionera



Vivamos el. Conajumi

En **Jovenmisión** nos preparamos para vivir el **VII Congreso Nacional Juvenil Misionero (CONAJUMI)**, un acontecimiento eclesial que se ha consolidado como un espacio privilegiado de **discernimiento, comunión y proyección del caminar misionero de la juventud en Venezuela**. Su finalidad ha sido siempre la misma a lo largo del tiempo: evaluar con gratitud lo vivido, proyectar con esperanza los desafíos futuros y **celebrar la riqueza del servicio misionero juvenil en el país**.

Un poco de historia

El CONAJUMI **nace en 1992** como fruto del proceso de animación misionera de Jovenmisión, con el deseo de hacer **memoria agradecida del camino recorrido y, al mismo tiempo, abrir horizontes nuevos para la misión**. Desde entonces, se ha convertido en un hito que marca etapas significativas del proceso de animación y cooperación juvenil en la Iglesia venezolana.

1

1992 – Trujillo I CONAJUMI

El primer congreso se celebró en la **Diócesis de Trujillo del 01 al 03 de mayo**, en un contexto profundamente significativo: la conmemoración de los **500 años de evangelización en América**. Inspirado en la encíclica **Redemptoris Missio** (n. 86), este encuentro buscó reavivar el ardor misionero de los jóvenes, presentando la misión como una llamada siempre nueva.

Con el lema **“Joven despierta, después de 500 años una nueva primavera misionera te espera”**, se profundizó en los retos de la Nueva Evangelización y la Misión Ad Gentes. **Participaron 385 jóvenes provenientes de 18 jurisdicciones eclesiales**, siendo el inicio de una experiencia que marcaría la historia misionera juvenil del país.



2

1998 – San Cristóbal II CONAJUMI

Se realizó en la **Diócesis de San Cristóbal del 17 al 21 de febrero**, congregando a **611 jóvenes de 24 jurisdicciones eclesiales**. Este congreso estuvo marcado por la preparación inmediata al **Gran Jubileo del año 2000**, lo que dio un fuerte acento de esperanza, renovación espiritual y conversión pastoral.

El tema central fue la acción del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia, reconociendo su protagonismo en todo proceso evangelizador. El lema **“Joven, en los 500 años de Evangelización, únete a la aventura que el Espíritu Santo nos da: anuncia el Evangelio”** invitó a los jóvenes a comprender la misión como obra del Espíritu y no solo como esfuerzo humano.



3

2004 – Caracas III CONAJUMI

Celebrado en la **Arquidiócesis de Caracas** del **24 al 27 de junio**, este congreso coincidió con **un momento histórico para Jovenmisión: sus 20 años de servicio**. Fue una ocasión para hacer memoria agradecida y renovar el compromiso misionero en el contexto del tercer milenio.

Con el lema **“Joven, tu vida es misión”**, se profundizó en la identidad misionera del joven bautizado y en **el desafío de la misión ad gentes en América**. Participaron **482 jóvenes de 28 circunscripciones eclesiales**, quienes reflexionaron sobre la fe, la realidad juvenil y el llamado permanente a salir al encuentro del otro.



4

2009 – Cumaná IV CONAJUMI

En la **Arquidiócesis de Cumaná**, del **30 de abril al 3 de mayo**, se vivió un congreso profundamente marcado por el espíritu de la Misión Continental impulsada por la Iglesia en América Latina. Participaron **630 jóvenes de 22 jurisdicciones eclesiales**.

El lema **“ Sé discípulos misioneros, por y para los jóvenes ”** iluminó una experiencia centrada en la identidad del discípulo que es llamado a anunciar el Evangelio desde su propia realidad. Este congreso **coincidió con los 25 años de Jovenmisión**, lo que permitió profundizar en la evangelización de los jóvenes en el mundo actual, con especial atención a sus **desafíos culturales, sociales y espirituales**.



5

2014 – Barinas V CONAJUMI

Realizado **del 6 al 10 de agosto en la Diócesis de Barinas**, este congreso reunió a cerca de **1000 jóvenes** provenientes de las estaciones y grupos animados de Jovenmisión.

Inspirado en la exhortación Evangelii Gaudium, el lema **“Joven misionero, anima nuestra Iglesia en salida”** marcó una fuerte invitación a vivir una Iglesia dinámica, cercana y en permanente salida misionera. El tema central, **la animación misionera juvenil al servicio de una Iglesia en salida**, permitió profundizar en la corresponsabilidad de los jóvenes en la vida de la Iglesia y su misión evangelizadora.



6 2020 - Online VI CONAJUMI

En un contexto inédito marcado por la pandemia del COVID-19, el VI CONAJUMI se realizó de manera virtual **del 26 al 30 de agosto de 2020**. El encuentro logró reunir a **más de 300 jóvenes de 33 instancias eclesiales del país**.

El lema **“Jóvenes bautizados y enviados, misioneros de esperanza”** expresó la convicción de que la misión no se detiene ante las crisis. El tema **“Jóvenes misioneros para tiempos nuevos. Desafíos y nuevos ámbitos para la evangelización entre los jóvenes”** permitió reflexionar sobre la misión en contextos digitales, virtuales y cambiantes, reafirmando la creatividad evangelizadora de la juventud.



7 2026 - Caracas VII CONAJUMI

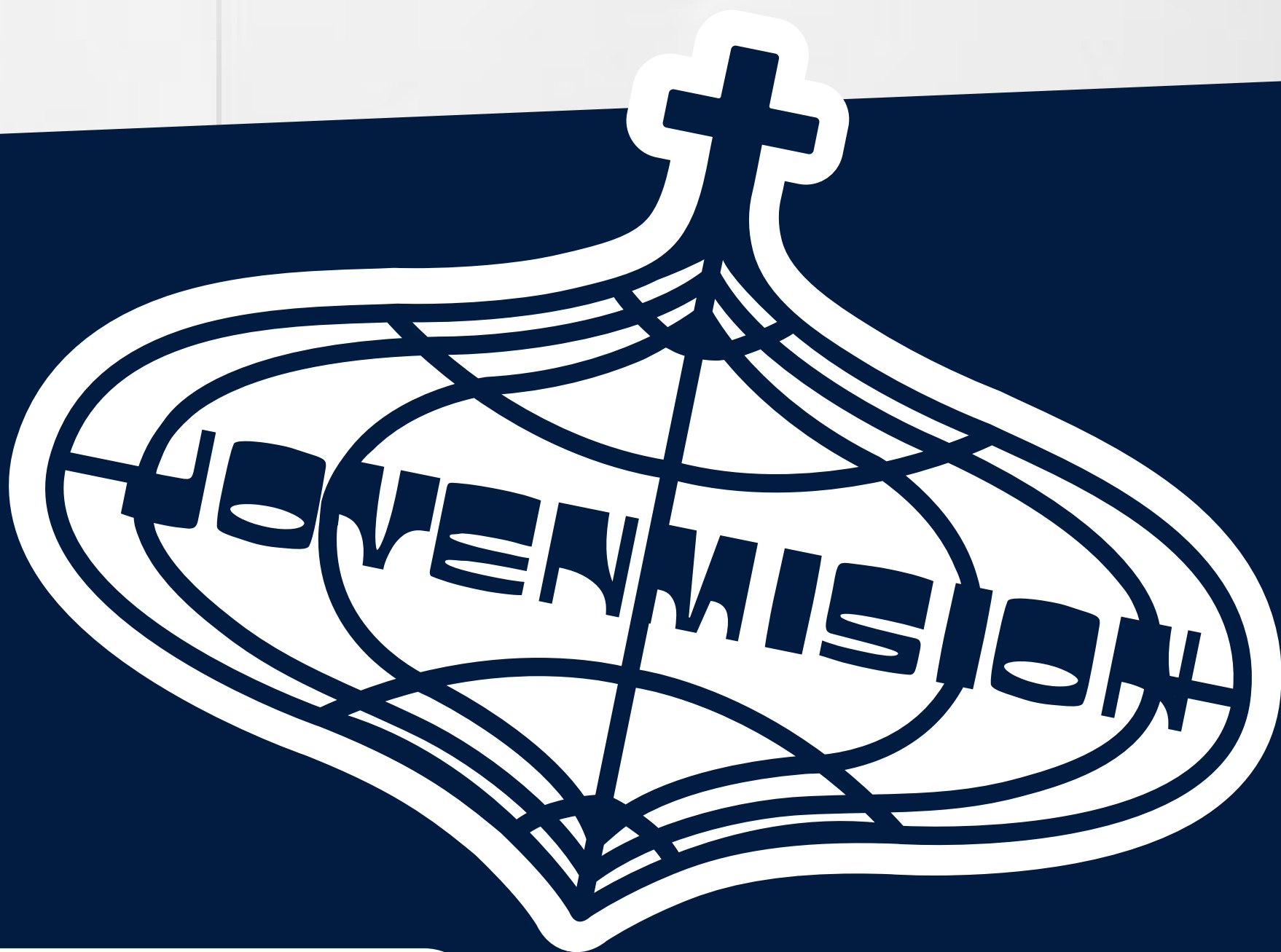
Ahora, nos preparamos con alegría para vivir el VII CONAJUMI **del 26 al 29 de noviembre en la Arquidiócesis de Caracas**, bajo el lema: **“Jóvenes con Cristo, unidos en la misión”**, y el tema: **“La cooperación misionera juvenil al servicio de una Iglesia sinodal”**.

Lo asumimos como **un nuevo momento de gracia para seguir caminando juntos**, profundizar en la comunión eclesial y **renovar nuestro compromiso misionero** al servicio de una Iglesia que camina unida, escucha y se deja guiar por el Espíritu.

Objetivo general

VII CONAJUMI

Impulsar la **cooperación misionera de Jovenmisión** mediante el discernimiento de una hoja de ruta pastoral para el **quinquenio 2026-2031**, que responda con **identidad sinodal** a los desafíos de la evangelización a nivel nacional y universal.



“La misión por y para los jóvenes”

Camino de encuentro

VII CONAJUMI

El camino hacia el **VII Congreso Nacional Juvenil Misionero** se desarrolla a través de diversos **espacios formativos y experienciales** que permiten a los jóvenes recorrer un itinerario progresivo, iluminado por la metodología **ver, juzgar, actuar y celebrar**.

Cada uno de estos momentos no es aislado, sino que forma parte de un proceso articulado que busca ayudar a los jóvenes a **leer su realidad, discernirla a la luz de la fe, transformarla desde el compromiso misionero y experimentar la memoria agradecida** del camino recorrido por Jovenmision.

Encuentro Parroquial - VER

Este primer momento busca **acercarse a la realidad**. A partir del tema **“La realidad juvenil en la Venezuela de hoy: desafíos de la cooperación misionera”**, los jóvenes están invitados a reconocer las alegrías, desafíos y oportunidades que viven en su entorno.

Es un espacio para **escuchar, compartir experiencias e identificar los elementos que influyen en su vida** y en su experiencia misionera. Es, ante todo, el momento de **detenerse, observar y tomar conciencia de la realidad**.

JONAJUMI - JUZGAR

La **Jornada Nacional Juvenil Misionera** es un espacio de animación y cooperación misionera que busca **sensibilizar a los jóvenes ante las necesidades espirituales y materiales de otros jóvenes y comunidades**, animándolos a responder desde la oración, el testimonio y la solidaridad.

En el camino hacia el CONAJUMI, este momento —bajo el tema **“Jóvenes con Cristo en comunión, participación y misión”**— permite iluminar la realidad a la luz de Cristo y reconocer el sentido eclesial de la participación y la cooperación misionera. Es el momento de **discernir la realidad desde la fe**.

Interestación - ACTUAR

La Interestación es un espacio propio de Jovenmision para **evaluar, planificar y proyectar el camino misionero de los grupos y estaciones**.

Iluminado por los temas **“La cooperación misionera”** e **“Iglesia sinodal en salida y conversión misionera”**, este momento permite transformar la reflexión en propuestas concretas y **asumir compromisos misioneros desde la realidad discernida**.

Es el momento de **responder y comprometerse con la misión**.

CONAJUMI - CELEBRAR

El **Congreso Nacional Juvenil Misionero** será el gran espacio de **encuentro, formación y proyección**, centrado en el tema **“La cooperación misionera juvenil al servicio de una Iglesia sinodal”**.

Este momento permitirá **celebrar el camino recorrido, compartir los frutos del proceso y fortalecer la identidad misionera de Jovenmision**, además de discernir opciones pastorales para el próximo quinquenio. Es el momento de **agradecer, celebrar y proyectar la misión**.

Este camino hacia el VII CONAJUMI no es simplemente una sucesión de actividades, sino un verdadero **proceso de crecimiento en la fe y en la misión**. A través de cada etapa, los jóvenes son invitados a recorrer un itinerario que parte de la realidad que viven y del encuentro personal con Cristo, para **reafirmar su identidad como discípulos misioneros**. Desde allí, **viviendo el carisma propio de las OMP**, renuevan su compromiso con la labor misionera de la Iglesia y la transformación de la sociedad según los valores del Reino de Dios.

Así, en clave sinodal, Jovenmision contribuye a la construcción de **una Iglesia joven que escucha, discierne, actúa y celebra**, reconociendo que la misión no es una tarea aislada, sino una experiencia compartida que se vive en comunión y al servicio de los demás.

Encuentro. Parroquial

VII CONAJUMI

La realidad juvenil
en la Venezuela de hoy:
desafíos de la cooperación
misionera

Objetivo

Conocer y tomar conciencia de la **realidad actual de la juventud venezolana y de la cooperación misionera juvenil**, reconociendo **alegrías, desafíos y oportunidades** a la luz del seguimiento de Jesucristo, la vivencia de la sinodalidad y de la **identidad carismática de Jovenmisión**.

Puntos importantes a considerar para el desarrollo del encuentro

Es fundamental que **cada miembro de la estación o grupo animado tome conciencia de que su participación** en este espacio de escucha no es algo aislado, sino **parte activa del camino de preparación y construcción colectiva del CONAJUMI**.

Cada **intervención, reflexión y propuesta constituye un aporte valioso que enriquece el discernimiento común**, ayudando a identificar los desafíos de la misión evangelizadora **en la realidad juvenil y en la cooperación misionera**, a la que Jovenmisión está llamada a responder desde su identidad carismática.

Asimismo, es importante tener presente que **este encuentro forma parte de un itinerario más amplio**; por ello, se debe **seguir la metodología propuesta por la coordinación general** del VII CONAJUMI, garantizando así **la comunión y la unidad en todo el proceso**.

Para el adecuado desarrollo de la actividad, **es conveniente contar con algunos roles bien definidos: un secretario**, encargado de tomar nota de las intervenciones y elaborar una síntesis que posteriormente será enviada al repetidor diocesano; **un moderador**, que conduzca los distintos momentos del encuentro, favoreciendo la participación y el orden; y **un formador**, responsable de desarrollar la temática propuesta.

Para este último rol, se recomienda que sea un adulto —laico, sacerdote o religiosa— **que haya vivido el proceso de Jovenmisión**, de modo que pueda aportar desde su experiencia y acompañar con mayor profundidad el espacio formativo.



Estructura del encuentro

La estructura propuesta responde a la **metodología de Jovenmisión** y está pensada para favorecer la **participación, la reflexión y el compromiso**:

Bienvenida: es el momento inicial para acoger a los jóvenes y **presentar los objetivos del encuentro**. Se pueden incluir **dinámicas, juegos o actividades breves** que ayuden a romper el hielo, motivar y generar un ambiente de confianza y participación.

En Ondas: corresponde a los **momentos de oración** que enmarcan el encuentro.

- **Inicio:** Se invoca al Espíritu Santo y se realiza una lectio divina con la iluminación bíblica del VII CONAJUMI.
- **Cierre:** Se concluye con un momento de oración, preferiblemente utilizando la Oración oficial del VII CONAJUMI.

Momento Antena: es el espacio formativo central del encuentro. Aquí se desarrollará el tema: **“La realidad juvenil en la Venezuela de hoy: desafíos de la cooperación misionera”**.

Este momento debe propiciar:

- El análisis de la realidad
- La reflexión personal y grupal
- El diálogo y el discernimiento comunitario

Se apoya en las preguntas propuestas, favoreciendo una participación activa donde los jóvenes puedan **expresar, escuchar y construir juntos**, en clave de comunión y misión, tal como propone el camino sinodal de la Iglesia.

Misión Play: **“Historias de cooperación misionera juvenil”**. Cada grupo recibe tarjetas con testimonios breves de jóvenes misioneros que han superado dificultades en sus comunidades. **Los participantes leen las historias y, posteriormente, discuten en grupo qué aspectos de la realidad vivida les han interpelado.**

Gesto Misionero: es el momento de **respuesta personal y comunitaria**. Cada joven está invitado a **compartir un compromiso concreto que nace de lo vivido en el encuentro**. En este espacio contaremos con el testimonio de **San Pedro To Rot “el muchacho de la misión”**, uno de los patronos de nuestro VII CONAJUMI.



Guía para el desarrollo de los momentos



- **Ambientación:** Se invita a preparar el espacio de manera sencilla pero significativa: **una Biblia** abierta en el centro, **una vela encendida** como signo de la presencia del Espíritu Santo, y si es posible, **algún símbolo misionero** (un mapa, una cruz, unas sandalias, una mochila).
- **Monición inicial:** nos ponemos en presencia de Dios, haciendo silencio en nuestro interior. Dejamos a un lado las distracciones y nos disponemos a este encuentro con el Señor.
Hoy venimos como jóvenes, con nuestra vida concreta: con lo que somos, lo que vivimos, nuestras alegrías, nuestras dificultades, nuestras búsquedas.
El Señor nos conoce y camina con nosotros. Hoy quiere hablarnos en medio de nuestra realidad, como comunidad y como Iglesia joven llamada a la misión.
- **Invocación al Espíritu Santo**
Ven, Espíritu Santo, Tú que animaste a la primera comunidad cristiana y la impulsaste a salir en misión, ven hoy a nuestros corazones.
Ilumina nuestra vida concreta, nuestra realidad como jóvenes, nuestras comunidades y nuestros caminos.
Danos la gracia de escuchar tu voz, de reconocer tu presencia en lo que vivimos y de abrirnos a tu acción. Haznos jóvenes disponibles, capaces de caminar juntos, de vivir en comunión y de descubrir nuestro lugar en la misión. Amén.
- **Monición a la Palabra:** Escuchemos atentamente la Palabra de Dios.
En este pasaje contemplamos cómo la primera comunidad cristiana vive la misión: escucha al Espíritu, discierne, envía, enfrenta dificultades y vuelve a reunirse.
En este camino también podemos reconocer algo de nuestra propia experiencia como jóvenes: nuestras búsquedas, nuestros desafíos, nuestras formas de vivir la fe y la misión hoy.
- **Lectura del texto:** Hechos 13, 2-5; 14, 21-22.26-27

13 Mientras celebraban el culto del Señor y ayunaban, el Espíritu Santo dijo:²
“Sepárenme a Bernabé y a Saulo para la misión a la que los he llamado”.
Entonces, después de ayunar y orar, les impusieron las manos y los enviaron.³
Enviados por el Espíritu Santo, bajaron a Seleucia, y de allí navegaron a Chipre;⁴ al llegar, anunciaban la Palabra de Dios.⁵

14 Después de anunciar la Buena Noticia y hacer discípulos,²¹ regresaron fortaleciendo el ánimo de los discípulos, exhortándolos a perseverar en la fe, diciendo que es necesario pasar por muchas tribulaciones para entrar en el Reino de Dios.²²
Al llegar, reunieron a la Iglesia y les contaron todo lo que Dios había hecho por medio de ellos²⁶ y cómo había abierto a los pueblos el camino de la fe.²⁷

- Momento de meditación:

En este primer momento nos acercamos al texto para comprenderlo: ¿Qué sucede? ¿Quiénes participan? ¿Qué acciones se realizan?

Pregunta base: **¿Qué dice el texto?** (Se escuchan algunas respuestas)

Luego se puede realizar la siguiente reflexión guiada, motivando a preguntarse: **¿Qué nos dice a nosotros el texto?**

La Palabra nos presenta el dinamismo de la misión en la Iglesia naciente. Un camino que también hoy se hace presente en nuestra vida.

1. La comunidad que ora y escucha (Hch 13, 2-3)

La misión nace en una comunidad concreta que vive, ora y discierne junta.

No parte de una idea abstracta, sino de una experiencia real compartida.

Esto nos conecta con nuestra propia realidad: también nosotros venimos con lo que vivimos cada día, con nuestras búsquedas y situaciones.

Nos puede ayudar a preguntarnos: **¿Cómo es hoy la vida de nuestras comunidades juveniles? ¿Qué lugar ocupa Dios en medio de nuestra realidad concreta?**

2. Una comunidad que reconoce y envía (Hch 13, 2-3)

El Espíritu llama en medio de la comunidad, y ésta reconoce, discierne y envía.

Aquí aparece una dimensión clave: la misión no es individual, es compartida.

Esto nos conecta con la cooperación misionera: todos participan, desde distintos lugares.

Nos puede ayudar a mirar nuestra realidad: **¿Cómo vivimos hoy el trabajo en equipo entre los jóvenes? ¿Qué actitudes vemos en nuestras comunidades: comunión, individualismo, apoyo, distancia? ¿Cómo se concreta la cooperación misionera entre nosotros?**

3. Jóvenes en salida (Hch 13, 4-5)

Los enviados salen, anuncian, se mueven hacia otros.

La misión implica salir de lo propio y encontrarse con otros.

Hoy, esa salida también tiene rostros concretos: jóvenes alejados, realidades difíciles, espacios donde la fe no siempre está presente.

Nos ayuda a reconocer: **¿Dónde están hoy los jóvenes que necesitan ser acompañados? ¿Qué realidades juveniles vemos a nuestro alrededor?**

4. Las dificultades en el camino (Hch 14, 21-22)

La misión está marcada por dificultades, pero también por perseverancia.

Esto conecta profundamente con la realidad juvenil actual: cansancio, desmotivación, dificultades para sostener procesos, situaciones personales complejas.

Nos invita a reconocer: **¿Qué situaciones difíciles viven hoy los jóvenes en sus comunidades? ¿Qué realidades hacen más difícil vivir la misión?**

5. Volver a la comunidad y compartir (Hch 14, 26-27)

La misión no termina en la acción, vuelve a la comunidad.

Se comparte lo vivido, se reconoce la obra de Dios.

Esto refleja un estilo de Iglesia: comunidad que escucha, comparte y camina junta.

Nos ayuda a mirar: **¿Cómo compartimos hoy lo que vivimos como jóvenes? ¿Qué espacios tenemos para escucharnos y caminar juntos?**

- Momento de acción:

La Palabra que hemos escuchado toca nuestra vida concreta.

Hoy no respondemos desde ideas, sino desde lo que somos y vivimos.

Invitamos a los jóvenes a preguntarse: **¿Qué estoy viviendo hoy como joven? De esta Palabra ¿qué se conecta con mi realidad?**

(Se puede dejar un breve silencio o compartir espontáneo)

Finalizamos este espacio rezando juntos la **Oración del joven misionero.**

La realidad juvenil en la Venezuela de hoy: desafíos de la cooperación *misionera*



La juventud venezolana no puede entenderse como un grupo homogéneo. **Existen múltiples realidades que dependen del contexto social, económico, geográfico, familiar y cultural.** Hay jóvenes en grandes ciudades, en zonas rurales, en contextos de pobreza o con mayores oportunidades; jóvenes estudiantes, trabajadores, migrantes, emprendedores o en situaciones de vulnerabilidad.

Diversos estudios sociológicos señalan que **más del 70 % de los jóvenes venezolanos vive en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica**, lo que acentúa estas diferencias internas y profundiza las brechas entre distintos grupos juveniles.

El Documento Final del Sínodo sobre los jóvenes reconoce que **cada joven vive una historia única, marcada por su entorno y sus relaciones.** Por ello, acercarse a la realidad juvenil implica abrirse a esa diversidad de experiencias, donde conviven situaciones muy distintas, pero también aspiraciones comunes: **sentido de vida, estabilidad, pertenencia y futuro.**

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 10-12 (diversidad de realidades juveniles)
- **Christus Vivit**: nn. 68-70 (juventudes diversas, no una sola juventud)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 34-36 (escucha de la diversidad)

- La **vida cotidiana** en medio de la complejidad económica

La dimensión económica atraviesa profundamente la vida de los jóvenes:

- La dificultad para acceder a empleos estables **condiciona sus decisiones** personales y familiares.
- **Muchos combinan estudio y trabajo informal**, o deben abandonar sus estudios para contribuir al sustento del hogar.
- **La independencia económica suele postergarse**, lo que influye en la autonomía personal.

De acuerdo con datos recientes, **alrededor del 60 % de los jóvenes trabaja en el sector informal**, mientras que una proporción significativa enfrenta ingresos insuficientes para cubrir necesidades básicas. Asimismo, **más del 50 % de los jóvenes depende económicamente de su familia**, lo que retrasa procesos de emancipación.

Esta realidad no solo impacta lo material, sino también la manera en que los jóvenes se perciben a sí mismos y proyectan su vida. Sin embargo, en medio de estas condiciones, **emergen expresiones de creatividad, esfuerzo y capacidad de adaptación** que forman parte de su experiencia cotidiana.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 40-42 (trabajo, pobreza y exclusión)
- **Christus Vivit**: nn. 71-72 (jóvenes en contextos de vulnerabilidad)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 47-48 (realidades sociales y económicas)

- **Educación** y construcción de futuro

La educación sigue siendo **uno de los principales caminos de desarrollo**, pero también un espacio marcado por tensiones:

- Muchos jóvenes enfrentan **dificultades para sostener sus estudios** por razones económicas o logísticas.
- **Muchos combinan estudio y trabajo informal**, o deben abandonar sus estudios para contribuir al sustento del hogar.
- **La independencia económica suele postergarse**, lo que influye en la autonomía personal.

Según investigaciones educativas, **cerca del 40 % de los jóvenes ha considerado abandonar sus estudios por razones económicas**, y una proporción importante efectivamente lo hace o interrumpe su trayectoria académica. Además, **más del 65 % percibe que la educación no garantiza acceso a empleo de calidad**, lo que genera desmotivación.

Aun así, la educación **continúa siendo valorada como una herramienta de superación y crecimiento**. En Christus Vivit, se destaca que los jóvenes buscan espacios donde no solo se les forme académicamente, sino también donde puedan descubrir su identidad, sus talentos y su vocación.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 13-15 (educación y formación integral)
- **Christus Vivit**: nn. 221-223 (educación y acompañamiento)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 61-63 (formación y procesos)

- El **mundo interior**: emociones, inquietudes y búsquedas

La realidad juvenil también se vive profundamente en el interior de cada persona:

- La incertidumbre sobre el futuro **genera inquietudes, dudas y tensiones**.
- **La presión por responder a expectativas familiares o sociales** influye en su equilibrio emocional.
- **La experiencia de separación familiar, migración o dificultades económicas** deja huellas afectivas importantes.

Datos de PsicoData¹ indican que **más del 50 % de los jóvenes presenta síntomas de ansiedad o depresión, y cerca de 1 de cada 3 experimenta sentimientos frecuentes de desesperanza**. Asimismo, la migración familiar ha impactado emocionalmente a una gran parte de la población juvenil, generando sensaciones de soledad o abandono.

Al mismo tiempo, los jóvenes **manifiestan una búsqueda constante de sentido, de felicidad, de estabilidad y de relaciones auténticas**. El Sínodo de los jóvenes subraya que estas búsquedas no son un problema, sino un signo de la riqueza interior de la juventud y de su apertura a algo más grande.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 7-9 (búsqueda de sentido)
- **Christus Vivit**: nn. 142-143 (deseos, sueños y preguntas)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 50-52 (escucha profunda)

1. PsicoData Venezuela es el programa integral de bienestar psicosocial y salud mental de la Escuela de Psicología de la Universidad Católica Andrés Bello -UCAB

- **Participación**, compromiso y vida social

La juventud venezolana **no es indiferente a su realidad**:

- Muchos jóvenes **participan en iniciativas sociales**, comunitarias, eclesiales o educativas.
- Existen **formas diversas de compromiso**: desde el voluntariado hasta la participación en movimientos sociales o culturales.
- También se percibe una **distancia o desconfianza hacia algunas estructuras formales**, lo que lleva a buscar nuevos modos de participación.

Estudios recientes muestran que **más del 45 % de los jóvenes participa en algún tipo de actividad comunitaria o solidaria, aunque menos del 30 % confía plenamente en instituciones formales**, lo que explica la preferencia por formas alternativas de organización.

El Documento del Sínodo de la Sinodalidad resalta la importancia de reconocer estas **formas de participación como expresiones válidas del compromiso juvenil**, donde los jóvenes aportan su creatividad, su sensibilidad y su deseo de transformación.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 46-48 (participación juvenil)
- **Christus Vivit**: nn. 168-170 (jóvenes protagonistas)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 79-81 (corresponsabilidad y participación)

- **Familia**, relaciones y proyecto de vida

El ámbito familiar y afectivo **es central en la vida de los jóvenes**:

- **Las dinámicas familiares se han transformado** por la migración, la situación económica y los cambios sociales.
- **Muchos jóvenes asumen responsabilidades** dentro de sus hogares a edades tempranas.
- Las relaciones afectivas (amistad, noviazgo, comunidad) **se convierten en espacios clave de apoyo y crecimiento**.

Se estima que **más del 35 % de los jóvenes ha asumido roles económicos dentro del hogar**, y una proporción significativa ha experimentado la separación de familiares cercanos debido a la migración.

Al mismo tiempo, la construcción de un proyecto de vida —que incluye decisiones sobre vocación, familia y futuro— **se desarrolla en medio de condiciones que no siempre ofrecen estabilidad**. Christus Vivit recuerda que los jóvenes no solo buscan resolver problemas inmediatos, sino **construir una vida con sentido, donde puedan amar, pertenecer y realizarse plenamente**.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 32-34 (familia y acompañamiento)
- **Christus Vivit**: nn. 259-263 (discernimiento vocacional y vida)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 72-74 (relaciones y comunidad)

- Migración y experiencia de desarraigo

La migración es uno de los fenómenos más significativos en la juventud venezolana:

- **Muchos jóvenes han emigrado** o tienen familiares cercanos fuera del país.
- Esto genera **experiencias de separación, adaptación cultural y reconstrucción de vínculos**.
- También implica **nuevas oportunidades**, pero acompañadas de desafíos emocionales y sociales.

Según diversas investigaciones, **más del 30 % de los jóvenes ha considerado emigrar activamente**, y una proporción similar tiene familiares directos fuera del país, lo que transforma profundamente sus redes afectivas.

Para quienes permanecen en el país, **la migración también impacta su vida cotidiana, sus relaciones y su percepción del futuro**. El Sínodo de los jóvenes reconoce la migración como una experiencia que marca profundamente la identidad juvenil, abriendo tanto posibilidades como heridas.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 25-27 (migración juvenil)
- **Christus Vivit**: nn. 91-94 (jóvenes migrantes)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 38-40 (periferias y movilidad humana)

- Espiritualidad y experiencia de fe en la juventud

La dimensión espiritual forma parte esencial de la vida de muchos jóvenes venezolanos, aunque se expresa de maneras diversas y, en ocasiones, tensionadas por el contexto social y cultural. **La fe, la búsqueda de sentido y la relación con Dios siguen presentes, pero no siempre se viven a través de formas tradicionales o institucionales**.

Datos de Psicodata, permiten aproximarse a esta realidad: **el 64 % de los jóvenes ha participado en experiencias de crecimiento espiritual**, lo que evidencia una apertura significativa a la dimensión trascendente. Asimismo, **el 33 % recibe apoyo de organizaciones religiosas, confirmando el papel que comunidades eclesiales y grupos de fe** siguen desempeñando como espacios de acompañamiento.

Sin embargo, esta apertura no siempre se traduce en prácticas religiosas constantes. El mismo estudio señala que **solo el 37 % realiza prácticas de oración con regularidad, mientras que el 33 % afirma no haber asistido nunca a un culto religioso**. Esto sugiere una vivencia de la espiritualidad más personal, fragmentada o desvinculada de estructuras formales.

Además, al observar la población general, se evidencia un dato particularmente significativo: **el grupo etario de 18 a 24 años es el que menos reza, con un 65 % que declara no hacerlo de manera habitual**. Este dato revela un desafío importante para la acción pastoral, ya que muestra una distancia creciente entre los jóvenes y las prácticas tradicionales de la fe.

A pesar de ello, **no se puede hablar de una ausencia de espiritualidad, sino más bien de una transformación en sus formas de expresión**. Muchos jóvenes continúan buscando sentido, esperanza y respuestas profundas, incluso fuera de los marcos religiosos convencionales. **Esta realidad interpela a la cooperación misionera a desarrollar caminos de encuentro que partan de la experiencia concreta de los jóvenes**, reconociendo tanto su apertura espiritual como sus nuevas maneras de vivirla.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 4-6 (dimensión espiritual de los jóvenes)
- **Christus Vivit**: nn. 150-157 (relación con Dios y espiritualidad juvenil)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 23-26 (vida espiritual y discernimiento)

- Alegrías y signos de esperanza

En medio de las dificultades, la juventud venezolana vive también **experiencias de alegría y esperanza**:

- La amistad, la comunidad y la familia **siguen siendo fuentes importantes de apoyo**.
- La fe continúa siendo un espacio significativo para muchos jóvenes, donde **encuentran sentido, consuelo y motivación**.
- Surgen iniciativas creativas, culturales y solidarias que **reflejan su capacidad de generar vida en contextos complejos**.

A pesar del contexto, estudios señalan que **más del 70% de los jóvenes mantiene expectativas de superación personal**, y una mayoría valora positivamente la fe, la comunidad y las relaciones cercanas como fuentes de resiliencia.

Christus Vivit insiste en que la juventud no es solo una etapa difícil, **sino un tiempo de gracia, donde Dios actúa en la vida de los jóvenes** y los llama a vivir con esperanza y alegría.

Lecturas complementarias:

- **Sínodo de los Jóvenes** (2018): nn. 25-27 (migración juvenil)
- **Christus Vivit**: nn. 91-94 (jóvenes migrantes)
- **Sínodo de la Sinodalidad** (2023): nn. 38-40 (periferias y movilidad humana)



La cooperación misionera juvenil en la realidad venezolana

La realidad juvenil venezolana, **marcada por desafíos sociales, económicos y culturales, es también un espacio donde la dimensión misionera** se hace presente de múltiples formas. Muchos jóvenes católicos participan activamente en la vida de la Iglesia a través de **grupos parroquiales, movimientos, voluntariados y experiencias de servicio**, donde descubren la misión como parte de su identidad cristiana.

Para algunos, **el compromiso misionero se expresa en acciones concretas como la evangelización, las visitas a comunidades o el acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad**. Para otros, se vive de manera más cotidiana, en el testimonio, la solidaridad y el compromiso con su entorno. Sin embargo, también **existe un número significativo de jóvenes que no se reconocen explícitamente como sujetos misioneros**, lo que refleja la necesidad de una mayor formación y conciencia sobre la naturaleza misionera de toda la Iglesia.

En este contexto, **la cooperación misionera se entiende como la participación activa y corresponsable de todos los bautizados en la misión evangelizadora de la Iglesia**. Esta cooperación no se limita únicamente a la ayuda material, sino que abarca también la oración, el testimonio, la formación, el servicio y la disponibilidad para anunciar el Evangelio.

La misión no es una actividad opcional o secundaria, sino que pertenece a la esencia misma de la Iglesia y de todo bautizado. Como afirma el Decreto Ad Gentes, **la Iglesia es por naturaleza misionera**, y cada cristiano está llamado a participar activamente en el anuncio del Evangelio.

Esta dimensión misionera implica salir al encuentro del otro, **especialmente de quienes no conocen a Cristo o viven alejados de la fe**. En este sentido, la misión no se limita a acciones puntuales, sino que constituye un estilo de vida marcado por la apertura, el servicio, el testimonio y el anuncio.

Tal como recuerda Evangelii Gaudium, **toda la Iglesia está llamada a una “conversión misionera”**, donde cada comunidad y cada joven se reconozca como discípulo misionero, enviado a llevar la alegría del Evangelio a todos.

- Expresiones de la cooperación misionera juvenil

En la realidad venezolana, **la cooperación misionera juvenil se manifiesta en diversas formas:**

- Participación en grupos juveniles y movimientos apostólicos.
- Experiencias de misiones populares y acompañamiento a comunidades.
- Apoyo material y organización de iniciativas misioneras.
- Espacios de animación y formación misionera.

Estas expresiones muestran que **la misión no es una realidad lejana, sino que se encarna en la vida concreta de los jóvenes.** Quienes participan en estas experiencias suelen estar motivados por el deseo de servir, la búsqueda de sentido, el encuentro con Dios y la necesidad de pertenecer a una comunidad.

- Desafíos y oportunidades

La cooperación misionera juvenil **está marcada por los mismos desafíos que atraviesan la vida de los jóvenes:** limitaciones económicas, falta de conciencia misionera dentro de la Iglesia, la cultura de la inmediatez, falta de tiempo, las responsabilidades asumidas como sostén del hogar, la migración y el acceso desigual a procesos de formación y acompañamiento.

Estos factores influyen en la continuidad de los procesos misioneros. Sin embargo, **también emergen signos de esperanza:** jóvenes comprometidos, iniciativas creativas de evangelización y un profundo deseo de contribuir a la Iglesia y a la sociedad.

La misión *ad gentes*: vigencia y urgencia

Dentro de la misión universal de la Iglesia, la misión *ad gentes* **ocupa un lugar central y permanente.** Según *Redemptoris Missio*, esta misión se dirige especialmente a aquellos **pueblos, culturas y personas que aún no conocen a Cristo, y sigue siendo hoy una tarea urgente e irrenunciable.**

En el contexto actual, esta urgencia se hace aún más evidente ante la existencia de amplios territorios de misión y de Iglesias nacientes que necesitan el anuncio explícito del Evangelio. La misión *ad gentes* no pertenece sólo al pasado, sino que **continúa siendo un llamado actual que interpela especialmente a los jóvenes.**

Para la juventud venezolana, asumir esta dimensión implica **abrirse a la posibilidad de salir más allá de sus propias fronteras** —geográficas, culturales y personales— para llevar el Evangelio allí donde aún no ha sido anunciado. **Esto supone una disponibilidad generosa para ofrecer un período de su vida —o incluso toda su vida— al servicio de la misión *ad gentes*,** especialmente en los territorios de misión y las Iglesias nacientes, siguiendo el testimonio de tantos misioneros que han entregado su vida al anuncio del Evangelio.

La cooperación misionera personal: sentido y compromiso

La cooperación misionera no se limita a una ayuda externa o puntual, sino que **implica una participación activa y corresponsable en la misión universal de la Iglesia.** Como señala *Cooperatio Missionalis* #3, todos los fieles están llamados a cooperar con la misión según su vocación y posibilidades.

En este sentido, la cooperación misionera personal adquiere un significado profundo: **es la respuesta concreta del creyente al llamado de Dios, que se traduce en la entrega de la propia vida al servicio del anuncio del Evangelio.** Esta cooperación puede expresarse a través de la oración, el sacrificio, la ayuda material, pero de manera especial en la disponibilidad para “ir” en misión.

De manera particular, esta cooperación se realiza plenamente cuando el joven se siente llamado a salir hacia los territorios de misión y las Iglesias nacientes, para anunciar a Jesucristo a quienes no lo conocen. **Aquí la misión deja de ser solo una actividad para convertirse en vocación, en un camino de vida que implica generosidad, entrega y, en muchos casos, renuncia.**

En este contexto, **la identidad carismática de Jovenmisión se comprende como un servicio de animación y cooperación misionera,** conformado por jóvenes para la evangelización de los jóvenes, al servicio de la Iglesia universal.

Su finalidad es **ofrecer a los jóvenes un proceso de espiritualidad, formación, comunión y misión, que les permita crecer en la conciencia de su corresponsabilidad en la tarea evangelizadora,** brindándoles experiencias y herramientas para vivir su vocación misionera en sus ambientes y, de manera particular, en la misión *ad gentes, ad intra y ad extra.*

Jovenmisión promueve en los jóvenes una apertura generosa a la misión universal, especialmente hacia quienes no conocen a Cristo, en los territorios de misión y en las Iglesias nacientes. Desde esta perspectiva, **impulsa la cooperación misionera personal**, motivando a los jóvenes a dar una respuesta concreta al llamado de Dios.

De manera especial, **anima a los jóvenes a donar un tiempo de su vida al anuncio del Evangelio**, como expresión de entrega, disponibilidad y compromiso con la misión de la Iglesia.

Realidad del joven venezolano ante la misión **ad gentes**

En este horizonte formativo y misionero, se comprende mejor la relación de los jóvenes venezolanos con la misión *ad gentes*, la cual se sitúa dentro de una realidad compleja. Aunque muchos manifiestan sensibilidad hacia el servicio y la solidaridad, **la misión universal de la Iglesia a menudo es percibida como algo lejano o ajeno**.

Esto se debe, en parte, a una formación fragmentada que **no siempre logra transmitir que todo bautizado es misionero por naturaleza**. A esto se suman las condiciones sociales y económicas que generan tensiones entre el deseo de servir y las exigencias de la vida cotidiana.

Sin embargo, incluso en medio de estas limitaciones, **muchos jóvenes viven la misión de manera implícita en su servicio cotidiano**. Esto revela que **existe un potencial misionero que necesita ser acompañado, formado y orientado** para madurar en una vocación más explícita y comprometida.

En este contexto, emerge un **signo concreto de esperanza** que no puede pasar desapercibido: **en los últimos años, jóvenes venezolanos han comenzado a dar pasos más decididos hacia la misión universal**. De manera particular, en los últimos cinco años, **8 jóvenes han sido enviados a la misión *ad gentes*, animados por las Obras Misionales Pontificias y, de forma especial, por Jovenmisión**.

Este hecho, aunque numéricamente pequeño, **tiene un profundo valor eclesial y misionero: expresa que, incluso en medio de una realidad marcada por dificultades, hay jóvenes que responden con generosidad al llamado de “ir” más allá de sus fronteras**, hacia los territorios de misión, para anunciar a Jesucristo a quienes aún no lo conocen.

Estos envíos no solo representan historias personales de vocación, sino que constituyen un signo del actuar de Dios en la juventud venezolana. **Son semilla de esperanza que muestra que la misión *ad gentes* sigue siendo posible, actual y fecunda**, y que continúa despertando en los jóvenes el deseo de entregar su vida por el Evangelio.

Este signo invita a la Iglesia a **seguir fortaleciendo los procesos de animación, formación y acompañamiento misionero**, para que muchos más jóvenes puedan descubrir y asumir esta llamada con valentía y generosidad.

Lecturas complementarias:

- **Christus Vivit**, nn. 132-135: sobre la vocación de los jóvenes y la posibilidad de responder a la misión en la vida cotidiana.
- **Sínodo de los Jóvenes** nn. 68-72: sobre el acompañamiento a los jóvenes en el descubrimiento y respuesta a su vocación.
- **Documento Final del Sínodo de la Sinodalidad**, nn. 57-60: sobre la participación de los jóvenes en la vida y misión de la Iglesia.
- **Redemptoris Missio**, nn. 70-73: sobre la responsabilidad universal de la misión y la participación de todos los bautizados.
- **Cooperatio Missionalis**, nn. 12-15: sobre la cooperación misionera como tarea compartida en la Iglesia.

Preguntas para la discusión grupal y plenaria:

- ¿Qué **situaciones concretas** en el ámbito social, económico, político, educativo ves hoy en la vida de los jóvenes (en ti, en tu familia o en tu comunidad) que **reflejan sus alegrías, preocupaciones y esperanzas**?
- ¿Qué **realidades de los jóvenes** hoy nos están mostrando **la necesidad de mayor atención y comprensión**?
- ¿**Cómo viven hoy los jóvenes la experiencia de cooperación misionera** (material, espiritual y personal) en sus comunidades, y **qué situaciones facilitan o dificultan esa participación**?
- ¿**Cómo perciben hoy los jóvenes la misión *ad gentes*** y qué elementos de su realidad influyen en su apertura o distancia frente a la vocación misionera?

Historias de cooperación misionera juvenil

Misión play

- Materiales:

- Tarjetas con **testimonios breves de jóvenes misioneros**, incluyendo:
 - Situaciones difíciles enfrentadas
 - Acciones de cooperación y solidaridad
 - Resultados y aprendizajes
- **Papel y lápiz** para tomar notas.
- Espacio para trabajo en **grupos de 4-6 personas**.

- Desarrollo

1. Formación de grupos

Divide a los jóvenes en grupos pequeños.
Entrega a cada grupo **1 o 2 tarjetas con historias diferentes**.

2. Lectura y comprensión

Cada grupo lee cuidadosamente los testimonios.
Se invita a que identifiquen aspectos concretos de la realidad:

- Dificultades que enfrentan los jóvenes en la misión
- Factores que facilitan la cooperación
- Cómo la comunidad y el entorno influyen en la experiencia

Punto clave: En este momento **no se busca soluciones**, solo **observar y comprender la realidad**.

3. Discusión grupal

Cada grupo responde preguntas guía centradas en la realidad (pueden anotarlas en papel):
¿Qué situaciones concretas vivieron estos jóvenes misioneros?
¿Qué aspectos de su contexto facilitaron o dificultaron la cooperación?
¿Qué nos muestran estas historias sobre la vida de los jóvenes hoy?

La idea es **analizar y describir**.

4. Puesta en común

Cada grupo comparte con todos los participantes lo que observaron sobre la realidad de los jóvenes en la misión:

- Dificultades más comunes
- Factores de cooperación
- Aprendizajes sobre perseverancia, solidaridad y compromiso

El animador puede resaltar conexiones con la realidad juvenil venezolana, mostrando que **los retos y alegrías de la misión también reflejan la vida de los jóvenes en sus comunidades**.

5. Cierre

Reflexión final guiada por el animador:

Reforzar que **observar la realidad es el primer paso para comprender y actuar con sentido en la misión**, manteniendo siempre la mirada de fe y esperanza.



Gesto Misionero

TESTIMONIOS



En este camino hacia el VII CONAJUMI, nos acompañan testigos que, con su vida, nos ayudan a **mirar nuestra realidad y a descubrir cómo Dios actúa** en medio de ella.

Sus historias no son lejanas, sino profundamente humanas, **marcadas por desafíos, decisiones y compromiso** en contextos concretos.

Hoy nos acercamos a la vida de **San Pedro To Rot**, conocido como **“el muchacho de la misión”**, un joven que, desde su realidad, vivió la fe con valentía y sostuvo la misión en medio de grandes dificultades.

San Pedro To Rot: “El muchacho de la misión”

Una vida marcada por la realidad, el desafío y la cooperación misionera

- Un joven en una realidad concreta

San Pedro To Rot nació en Papúa Nueva Guinea en 1912, en una comunidad que había recibido recientemente el anuncio del Evangelio. **Creció en un entorno donde la fe comenzaba a arraigarse** en medio de tradiciones culturales fuertes y cambios sociales importantes.

Desde joven, **se formó como catequista, asumiendo un rol activo en su comunidad**. No era sacerdote ni religioso, sino **un joven laico, esposo y padre de familia**, profundamente comprometido con su fe.

Su vida no se desarrolló en un contexto ideal, sino en una realidad marcada por:

- Cambios culturales y sociales.
- Tensiones entre la fe cristiana y costumbres tradicionales.
- Limitaciones en la presencia de misioneros.

Su historia comienza, como la de muchos jóvenes hoy, en una realidad concreta, compleja y desafiante.

- Una realidad marcada por la dificultad

Durante la Segunda Guerra Mundial, **su comunidad fue ocupada por fuerzas extranjeras**. En ese contexto:

- Los sacerdotes misioneros fueron encarcelados.
- Se prohibieron muchas prácticas religiosas.
- La vida comunitaria y eclesial se vio gravemente afectada.

La comunidad quedó prácticamente sin acompañamiento pastoral. En medio de esta situación, Pedro To Rot no se alejó ni se paralizó, sino que **permaneció cercano a su gente, viviendo la fe en condiciones difíciles**.

Esta realidad **nos muestra cómo la misión no siempre se vive en contextos favorables**, sino muchas veces en medio de limitaciones, tensiones y crisis.

- Los desafíos que enfrentó

La vida de Pedro To Rot **estuvo marcada por desafíos concretos:**

- Falta de acompañamiento estructural: Sin sacerdotes disponibles, la comunidad dependía de la responsabilidad de los laicos.
- Presión social y cultural: Algunas autoridades promovían prácticas contrarias a la fe cristiana, como la poligamia, generando conflictos en la comunidad.
- Riesgo personal: Seguir viviendo y transmitiendo la fe implicaba exponerse a persecución, castigo e incluso la muerte.
- Sostener la fe de otros: No solo debía cuidar su propia fe, sino también acompañar y sostener a toda la comunidad.

Estos desafíos reflejan realidades que también hoy viven muchos jóvenes: **dificultad para perseverar, contextos adversos, necesidad de sostener procesos comunitarios.**

- Su forma de vivir la cooperación misionera

Pedro To Rot no vivió la misión solo. **Su testimonio muestra claramente la cooperación misionera en acción:**

- Trabajó desde su vocación laical, sin esperar condiciones perfectas.
- Sostuvo la vida de la comunidad, acompañando, enseñando y animando la fe.
- Colaboró con otros, fortaleciendo los vínculos comunitarios.
- Asumió su responsabilidad, entendiendo que la misión es tarea de todos.

No reemplazó a los sacerdotes, sino que **cooperó desde su realidad**, haciendo posible que la fe no desapareciera.

Su vida muestra que la misión: no es individual, **no depende solo de “especialistas”**, se construye desde la corresponsabilidad.

- Fidelidad en medio de la realidad

Pedro To Rot **fue arrestado por oponerse a la poligamia y defender el matrimonio cristiano**, asesinado el 7 de julio de 1945 a los 33 años por fuerzas japonesas durante la II Guerra Mundial. Su vida da **testimonio de coherencia, fidelidad y compromiso** manteniéndose firme en su fe y a los valores cristianos.

Su vida no fue extraordinaria por hacer cosas fuera de lo común, **sino por vivir de manera coherente su fe en su realidad concreta.**

La historia de Pedro To Rot nos permite reconocer varios elementos clave:

- La misión nace en la vida concreta, no en ideas abstractas.
- Los jóvenes pueden ser protagonistas de la misión desde su realidad.
- La cooperación misionera se vive en lo cotidiano: acompañar, sostener, servir.
- Las dificultades no detienen la misión, forman parte de ella.

Su vida invita a mirar la realidad no solo como un conjunto de problemas, sino **como un espacio donde la fe se vive, se comparte y se sostiene.**

San Pedro To Rot, “el muchacho de la misión”, nos muestra que: la misión se vive desde lo cotidiano, **la cooperación es esencial para sostener la fe**, y la realidad concreta es el lugar donde Dios actúa.

Su historia no está lejos de la nuestra. También hoy, los jóvenes viven desafíos, búsquedas y oportunidades donde la misión sigue presente.

Nuestro compromiso

Que la vida de Pedro To Rot, “el muchacho de la misión”, no quede solo como una historia que admiramos, sino como **un testimonio que nos interpela y nos mueve.** Él supo responder con fidelidad y valentía a la realidad que le tocó vivir, **cooperando con otros y sosteniendo la fe de su comunidad desde lo cotidiano.**

Que su ejemplo nos anime, al finalizar este encuentro, a dar un paso concreto: **a asumir con responsabilidad nuestra realidad, a no ser indiferentes ante lo que viven los jóvenes hoy y a disponernos a colaborar, desde lo que somos y tenemos, en la misión que Dios nos confía.**

Referencias bibliográficas

Documentos eclesiales

- Francisco. (2013). Evangelii Gaudium. Ciudad del Vaticano.
- Francisco. (2019). Christus Vivit. Ciudad del Vaticano.
- Juan Pablo II. (1990). Redemptoris Missio. Ciudad del Vaticano.
- Concilio Vaticano II. (1965). Ad Gentes. Decreto sobre la actividad misionera de la Iglesia. Ciudad del Vaticano.
- Dicasterio para la Evangelización. (1998). Cooperatio Missionalis. Ciudad del Vaticano.
- Sínodo de los Obispos. (2018). Documento final del Sínodo de los jóvenes: Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Ciudad del Vaticano.
- Sínodo de los Obispos. (2023). Documento final del Sínodo sobre la sinodalidad. Ciudad del Vaticano.

Fuentes estadísticas y estudios sociales

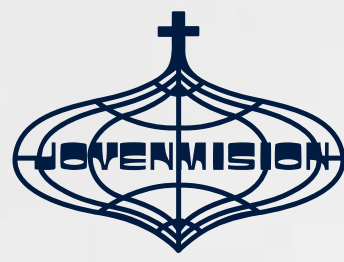
- Universidad Católica Andrés Bello. (2024). Psicodata 2024: Presentación de resultados. Caracas: Escuela de Psicología UCAB.
- Psicodata. (2024). Estudio sobre condiciones psicosociales y espirituales de la población venezolana. Caracas.
- ENCOVI. (2023). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI). Caracas.
- Observatorio Venezolano de la Juventud. (2023). Informes sobre juventud y realidad social venezolana. Caracas.
- Caritas Venezuela. (2023). Informes de situación social y vulnerabilidad en Venezuela. Caracas.

Recursos digitales y artículos de apoyo

- Reportajes desde las aulas. (2025). La sombra de la crisis sobre la juventud venezolana.
- El Diario. (2024). Psicodata 2024: situación psicosocial del venezolano. Caracas.
- El Estímulo. (2024). Así está la salud mental de los venezolanos en 2024, según Psicodata. Caracas.
- Banca y Negocios. (2024). Psicodata 2024: 90 % de la población presenta algún grado de vulnerabilidad. Caracas.

Documentos institucionales

- Jovenmisión. (2026). Estatutos de Jovenmisión.



¡La **misión** por y
para los **jóvenes!**

